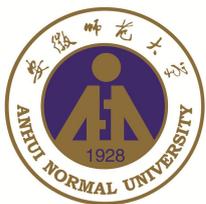


宣城市第三期义务教育校长任职资格班



学习简报

(第2期·上海之行专版)

主 办：宣城市第三期义务教育校长培训班

承 办：宁国市、泾县校长研修团队

策划统编：傅帮军、章雪峰

主 编：郭颖、胡继志

供 稿：陈勇、胡朝峰、周国辉、桂芳清、刘周孝、马志龙、
吴勇、罗玉成、刘明胜、肖秋眸、曹云胜

2018年5月26日



宁国市、泾县校长研修团队



班主任寄语:

- 1、校长们上海之行要注意组织纪律性，行动的一致性；
- 2、在上海的学校要认真听讲，如同在师大的学习一样，一如既往；
- 3、我们一定要给上海的校长和老师留下深刻的印象；
- 4、希望未来几天大家能够依然保持这段在学校时每天的良好形象；
力争我们这次考察能够圆满结束；
- 5、同时也告诉上海的校长和老师，咱安徽人，尤其是安徽宣城人，
可不是乡巴佬哟！

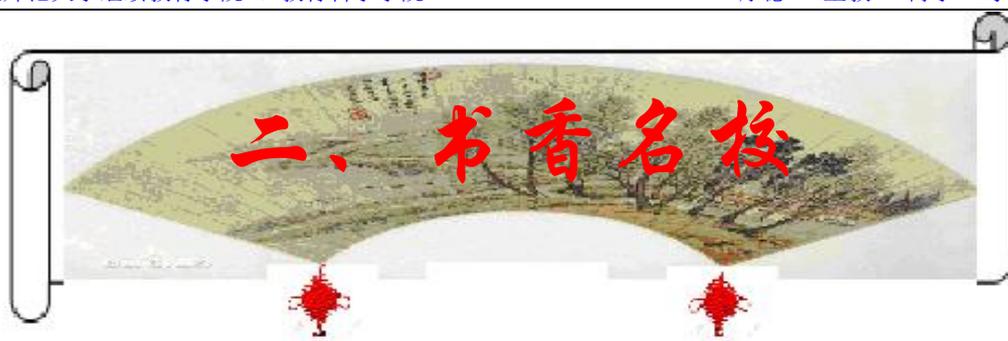
陆主任嘱托:

1. 提前做好外出考察学习相关准备工作，遵守纪律，服从管理，学习期间不请假。
2. 注意安全，以考察学习、提升能力为重，严格要求自己，精心准备，认真学习，交流时积极发言，发言话题要提前准备，交流的问题要有深度、便于交流，努力提升自身及学校形象。
3. 上海是国际化大都市，应注意行为及形象因素，注重爱护环境，文明礼貌。
4. 要注意南京路和城隍庙等地点比较繁华拥挤，请注意看管好自己的随身物品，以防失窃。
6. 上海的交通比较发达，但是公路交错，容易迷路。如须自由活动，主动请假，以免耽误时间



夜色中
珠塔射凌霄
春风送暖黄浦江

月光下
彩楼冲玉宇
岁月更新万园迹



让学生在“百草园课程” 发展中成长

——宁国市甲路中心小学 桂芳清

5月21日上午，带着太多的仰慕和激情，以及诸多的疑惑，宣城市第三期义务教育学校校长任职资格培训班全体学员一起赴上海市中华路第三小学考察学习。中三小一行，感受的是震撼，收获的是转变！

中华路第三小学坐落于上海市老城厢，老城厢是椭圆形，似“园”，这里名园、名人故居等文化资源相当丰富，宛如一个“百草园”。学校置身其中，有取之不尽的民族历史资源、现代文化资源，经过多年的积淀，在历任校长和全体教职工的努力下，学校充分挖

宁国市、泾县校长研修团队



掘资源，形成了学校富有特色的“百草园”课程模式。

学校始终坚持为学生提供丰富的、适合他们的学习课

程，先后开设了《“小八腊子”游古城》、《开卷有益》、《七彩旋律》、《走遍地球村》等校本特色课程；始终坚持让学生有更多的选择机会，激发学生的学习兴趣；始终坚持对学生进行开放、全面、公平的评价，让学生感受到学习与成长快乐。这样的学习过程，使得学生的特长得到培养，个性得到张扬；学习兴趣明显增强，学业水平获得提高。建设“百草园”课程，形成“百草园”文化，是中三小每一个师生追求的共同愿景！

学校校本课程的开发推动了教师的专业发展，关注了学生的兴趣爱好和特长，激发了学生的学习兴趣，最终促进了学生和谐、均衡的发展。





敬业初级中学 参观考察手记

——宁国市小溪初中 胡朝峰

5月23日，根据师大教育学院的统一安排，我们来到位于黄浦区的敬业初级中学考察学习。

该校位于海老城厢，是上海市新优质集群项目学校。以“让每个学生都能得到发展并体验成功，让每个教师都能得到发展并感受幸福”为办学理念，在办学中秉承敬业文化的精髓，以“求臻知理、敬业乐群”为校训，倡导“求真、向美、互爱、共存”的学校文化，着力培养“知识扎实、作风踏实、身体结实、特长落实、生活朴实”的敬初学子。

学校的特色课程是嘉年华，它以“选我所爱，爱我所选”为核心价值观，从课程类型、课程内容、课程实施以及课程评价等方面实现“儿童立场，快乐成长”的课程理念。每一位敬初学子都能在嘉年华课程学习中享受到嘉年华般的快乐，获得成功的收获，进而更喜欢学校生活、健康全面成长。





在坚守与创新中追求

卓越的曹光彪小学

——宁国市天湖学校 刘周考

5月24日，宣城市第三期义务教育校长任职培训班的学员们有幸参观了上海市曹光彪小学，并聆听了卢雨校长关于学校课程建设和集团化办学的前沿化讲座。

曹光彪小学是上海市黄浦区一所对内示范，对外开放的优质学校。学校坚持工作有创意，教学有特色，学生有特长的指导思想，努力在“五育并举”中形成了助人成功的“奠基教育”特色。“让光彪学子拥有金色的童年，让光彪校园成为孩子们走向成功的起点”是学校办学的总目标。

【曹光彪小学的校风、校训】

校风：正气、和气、灵气、大气

学风：好学会玩、善于合作

教风：情系专业、敬畏童心

校训：说得好，做得更好



曹光彪小学从平凡与规范中

走向优质。先后获得上海市文明单位、上海市中小学行为规范示范校、上海市教育系统德育工作先进集体、上海市群众体育先进集体、上海市学校艺术教育先进

集体、上海市郊区农村义务教育学校委托管理工作先进



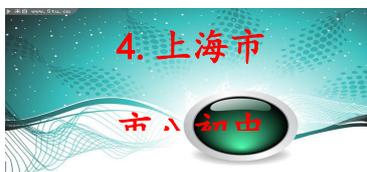
集体等荣誉。学校头脑奥林匹克参赛队九次代表中国小学生赴美参加世界决赛，七次捧杯，五次夺冠，成为获得过小学组所

有项目冠军的“大满贯”队伍，是上海市“OM”特色学校、中国创造学会创造教育实验基地学校。学校数学教育闻名沪上，教学质量上乘。艺术、游泳、科技、信息技术等特色项目屡创佳绩。

“教育是慢的艺术，我们真的应该耐心对待每一个儿童抵达自己的彼岸。”卢雨校长和她的团队用心坚持帮助和陪护着每一个孩子的健康、快乐成长。

一位好校长成就一所好学校。我们既然走上了校长管理岗位，我们就要抛弃私心杂念，把自己交给学校，把学校扛在肩上，淡化行政管理，强调专业引领，尊重专业，尊重教师，唤醒教师自主发展的激情与内需，激发教师的积极性和创造力，才能形成上下互动共谋发展的生动局面。





申城明媚，黄埔一珠 百年老校，市八初中

——宁国市汪溪初中 陈勇

上海的最后一站我们来到市八初级中学。走进校园我们就看见大大的“勤朴”校训、看见了市八初人的一张张笑脸、看见了市八初人细腻而真诚的安排。



创办者杨斯盛对校训做了精确阐释，所谓“勤”——“欲成就事业，必以精神体魄为原动力，而精神体魄尤必以勤之。”、“凡人脑力愈用愈发达……至人之体魄灵动活泼，首在习劳耐苦。”所谓“朴”——“凡纷华靡丽、爱玩嗜好者，皆朴之反面文章也。”、“自古以来，讲求真实事业者，求学问，则舍学问外，无一足以扰其心。讲实业者，则舍实业外，无一足以扰其心。”



他还强调，“我们中国，因为不勤不朴，才弄得这般衰弱。我希望，本校诸位洗雪耻辱，做社会的模范！”

我想说，有了“勤朴”，就有了灵魂！螺丝壳里做道场

上海市市八初级中学很小，说她“小”，因为只有五亩大的校园，占地面积3514平方米，一个篮球场、一栋教学楼；我们也看到市八初的“大”，创特色窗

口，促品质提升，育“勤朴”文化，抓内涵建设……本着尽育人之责和育尽责之人双重责任，把办学理念定为“勤朴立校，尽责育人”，依托于项目推进，在“成事”中“成人”，市八初中有良好的育人基础和氛围，有勤奋踏实肯奉献的教师队伍，把细节做到做好做优是市八初永远的追求和最大的“能耐”！十里洋场育英才

张闻天、范文澜、罗尔纲、潘序伦、蒋经国、蒋纬国、王淦昌、钱昌照、马识途……在校长的介绍里看到这么多响当当

当的市八初校

友名字。
市八初在中凝聚人心，让



传承校训文化
学校焕发出新
林匹克、模型等
中获得国家级、
500项，并曾获

得三届中国头脑奥林匹克（OM）创新大赛第一名。

市八初校本课程以“责立自我，任当社会”为理念，开展“勤”课程和“朴”课程，以“育才(能力)”和“育德(品格)”为目的，培养学生的积极主动的学习态度、科学有效的学习方法、乐学善思的学习习惯和敢于质疑的科学精神，树立“责立自我，任当社会”的志向。

学校设置基础性、拓展性、探究性课程，构建“乐学”课堂、“乐享”课程、“乐建”校园、“乐行”上海，给学生提供了充分的选择余地，尤其在目前高考改革的背景下，传承学校课程教学领域的历史经验极具现实意义。

一下午的学习深深感到市八初勤朴校训对做人、处事、求知的奠基力度。“市八初，是不错！”

三、参观采风



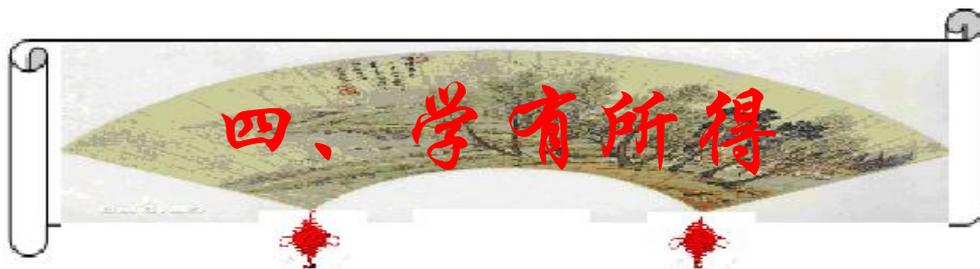
我们在认真的学习、
我们在仔细的记录、
我们在深入的思考



哇！震撼！

我和我的小伙伴们惊呆了……

宁国市、泾县校长研修团队



1、班委撰文

上海，中国教育的领跑者

宁国市宁国中学 傅帮军

此次到上海黄浦区四所中小学学习考察，让我们对上海的中小学教育有了较为全面、深入和系统的认识和了解。可以说，上海的中小学教育令人震撼，他们教育理念的先导性、教育行为的系统性、教育方式的灵活性、教育成果的丰富性领跑全国，可与世界教育强国相比肩。

上海的每所中小学都是以基础性课程—拓展性课程—探究性课程三级课程体系统领着学校的教育教学活动和校园文化建设，同时又能在在这三级课程引领下结合校情研发出本校独有的课程文化，形成完善的课程体系，如中华路三小的“百草园课程”、曹光彪小学的“OM课程”、敬业初中的“嘉年华课程”、市八初中的“勤朴课程”都各具特色，学校的一切教育教学活动和校园文化建设都围绕本校独有的课程体系展开，相对于我们内地学校教育行为和活动开展的零散状、碎片化而言，上海中小学就是以课程理念为先导，将所有教育行为和校园文化建设系统化、一体化。

上海的中小学教育有了三级课程的统领，教育方式就非常灵活、多态。课堂学习仅仅只是其中一种教育方式，更多的是组织丰富多彩的活动，让学生在活动参与中进行体验式学习，使学生综合素养得到全面、真正的培养和提升，并且在各种世界级的比赛中屡屡获奖。如曹光彪小学的头脑奥林匹克代表队九次赴美参加世界级决赛，七次捧杯而归。这种教育方式的灵活性和成果的丰富性是我们内地学校无法比拟的。

上海的中小学教育之所以能够领跑全国，成为全国的教育标杆，一是得益于上海有着众多高校和教科院所的智力支撑与引领；二是上海经济发达，有着强大的资金保障；三是上海中小学教师队伍整体素质较高。

面对上海中小学教育，我们是：学习，学习，再学习；追赶，追赶，再追赶。



宁国市、泾县校长研修团队

2、泾县校长研修团队

2018年5月21日至25日赴上海考察学习，本次共考察学习了4所名校，真是感触良多！

通过考察学习，让我们更直接、更直观地感受到了上海名校的风采。他们有着优雅的学习环境，学校占地面积虽然不大，但都精致小巧，处处彰显了环境育人功能。中华路第三小学的“百草园课程”走起令人印象深刻，每个年都有符合年龄特征的个性化课程，真正做好的素质教育。

上海名校先进的教育管理理念让人耳目一新，真正做到了精细化科学化管理。每一个环节，每一个岗位都有人员负责。同时各个学校都非常重视教师的培养与指导，给教师更多的锻炼平台，尽力给予资金、技术支持。教师的成长也会带来学校的发展，这是相辅相成的。

本次考察学习的4所名校，教师呈现出明显的女多男少的性别差异，安徽的学校也有类似的现象。个人以为学校教师性别失衡，不利于孩子的性别认同和性别审美。



泾县云岭镇初级中学 章雪峰

一切以人的发展为目标来办教育

本次上海之行，虽然时间较短，但是一次难忘的考察学习活动。

通过几所学校的参观、讨论交流，深感受益匪浅，一路行程既紧张又充实。回顾这次考察学习活动，无论从这些学校的校容校貌、教育理念、办学特色等方面，给我留下了深刻的印象，特别是以人的全面发展为目标的教育理念给我感触颇多！从学生的培养、教师的成长以及学校的发展，都是从人的全面发展的角度制定目标，科学发展！无论是从校本课程的研发制定，到学生成长发展的评价体系；从教师的发展计划到科学合理的管理模式；从校园环境的布局到学校的办学特色，无处不体现了尊重人的发展和需求，以学生、教师、学校共同发展的理念来教育！

今后的工作中重点解决学生、教师与学校发展之间的关系，寻求共同发展的思路、方法来创建和谐校园！以优美的校园环境和科学的教育理念来培养人！

泾县琴溪镇中心小学 吴勇



2018年5月21日-25日，泾县校长任职培训班的7名校长参加了安师大组织的上海学校考察活动。本次共考察了2所小学，2所初中，综合来说，对我们的触动很大：

一. 基础设施完善，配套合理，资源有效整合。

泾县校长研修团队

二. 注重各个学校的校本资源挖掘, 经过充分论证和实践, 形成了一整套独特的自己学校的校园文化。

三. 过程精细化管理, 注重的不是制度上墙, 而是形成了一种文化被所有学校的工作人员接受并认可, 在实际工作中自觉去遵守。

四. 作报告的几个校长都有开放的思维、格局和教育的情怀, 工作中有经验, 注重方式方法, 规范而高效地行使了管理和服职能。

泾县晏公奋进希望小学 罗玉成

2018年5月21日—5月25日, 我们一行58人对上海市黄浦区的四所名校(上海中华路第三小学、敬业初级中学、曹光彪小学、市八初级中学)进行了为期一周的考察学习。

这次考察学习使我们开阔了视野, 拓宽了思路。我们不但感知了经济发达区域的上海的学校风貌, 而且更真切地感受到上海人的先进的教育理念。此次考察学习的主要形式是实地参观考察, 听取学校领导的情况介绍。考察的总体印象: 教育步伐迈得快, 学校管理科学、规范, 学校教育科研氛围浓郁, 教研活动扎实, 学校文化氛围、人文氛围浓厚, 教育理念超前。

这些先进的方面, 虽然一时难以照搬照套, 但给我们以很大的启不, 可以启迪我们的思想, 更新我们的观念, 为我们结合本区的特点和本校的实际情况, 规划和发展学校提供有益的借鉴。

泾县桃花潭学校 刘明胜

近些年来, “取经”这个词的使用频率越来越高, 换言之, 全国各地外出考察学习的队伍日益壮大。2018年5月, 我参加了宣城市第三届校长任职资格培训班的学习, 期间去了上海市黄浦区四所中小学考察学习, 参观了校园风貌, 聆听了学校经验介绍, 学习了学校的教育教学、校园文化建设方面的成功经验, 我切实感受到这几所学校先进的办学理念、浓厚的校园文化及丰硕办学成果。虽然考察时间很短暂, 然而这几所学校给我的启发是很大的、长远的, 受益匪浅。

泾县桃花潭镇厚岸学校 肖秋晔

校长的教育智慧

——赴上海市黄浦区四所中小学考察感受

2018年5月21日—26日, 在上海的五天学习考察, 令我感受颇丰。通过这次学习, 使我们这些工作在一线的校长, 不但开阔了视野, 明确了学校今后的奋斗目标, 而且更进一步端正了办学思想, 为形成自己学校的办学理念提供了宝贵的借鉴。五天的学习考察, 感觉从未有过的充实, 各位名校校长在理论上有着深厚的积淀, 在实践中又敢为人先, 具体行动中闪烁着自己独到的智慧。她们对教育高屋见瓴的见解以及丰富的专业知识, 使我更加感受到了校长在当今教育改革的热潮中所承担的使命。我更加坚定了一个信念, 那就是要学会用自己的思想去办学, 要办出真正的面向全体学生, 面向学生整体素质的教育。

泾县汀溪乡苏红学校 曹云胜



2018年5月21-26日，宣城区第三期校长培训班的校长们来到了上海的四所学校参观学习，它们分别是上海市中华路第三小学、上海市敬业初级中学、上海市曹光彪小学和上海市第八初级中学。其间，我们或走访，或查看，或问询，对这四所学校无论是学校管理、环境卫生、文化建设还是教学教研，师资培训、办学特色都有了不同程度的了解，让我真的是开了眼界，也开了新界。感触最深有以下两点：

1、政府对教育的投入多。我们一个乡下学校一年的公用经费也就十几万，但在这些学校物业管理一年维护就要十五万多。正是由于有雄厚的资金做后盾，上海的校长和教师们才会心无旁骛地去抓管理，抓教学。

2、特色文化彰显。每一所学校都有自己独特的校园文化，以校本课程推动校园文化的健康发展。

泾县茂林中学 马志龙

3、宁国校长研修团队

教育是一项整体性事业、系统工程，仅靠教育自身很难有真正的改变，需要随着社会各方面的强大而强大。

宁国市宁国中学 傅帮军

静心思 躬身行

五月的上海名校学习与考察，名校校长深邃的理论，跳动的思维如和风细雨般不经意的浸润着我的心扉，让我的思想得到了一次深刻的洗礼与升华，名校以人为本的办学理念使我感到惊异，完善的教师专业成长制度、和谐的教育环境、浓厚的教研氛围更让我赞叹不已。

关注人的需求发展，是学校、教师、学生发展的精髓，接纳、尊重、理解、平等的面对我们的教育，才能更好地促进学校教育向更深层次的发展。

只有到了高处，才能看到自己的渺小，只有看到自己的渺小，才能踏实登高，不断前行。我将认真学习消化，付诸实践，努力向一名责任感强，实干型、学习型、专家型、团结型、服务型、亲和型、开放型的校长靠拢。

宁国市天湖学校 刘周孝



这次外出上海的学习，虽然每所学校、老师获得的荣誉都很多，但让我震惊的是学生们在各级各类竞赛特别是科技竞赛中的成绩，要培养敢于思维、勇于创新、充满活力的学生，确保未来世界中的地位，初级教育责任重大。

宁国甲路中学 周国辉

学生既是校本课程实施的出发点，又是校本课程实施的归宿。因为不论是社会取向的价值追求，还是个人取向的价值追求，都必须以学生的发展为基点。没有学生的发展，无论是社会本位，还是个人本位都成了无源之水，无本之木。

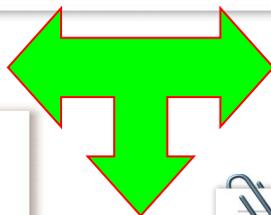
宁国市甲路中心小学 桂芳清



宁国市、泾县校长研修团队



五、学习花絮







报送：

安徽师范大学继续教育学院、教育科学学院
 宣城市教育体育局、宁国市教育体育局
 泾县教育体育局、宣州区教育体育局
 广德县教育体育局、郎溪县教育体育局
 绩溪县教育体育局、族德县教育体育局



我们一直在学习的路上
前进着……