



# 宣城市第二期义务教育

## 校长培训班

# 学习简报



主办：宣城市第二期义务教育校长培训班

承办：宁国市校长研修团队

总策划：崔然

主 编：任 斌

副主编：胡杨



# 校长任职资格培训

## 学习简报

第 3 期

主办：宣城市第二期义务教育校长培训班

承办：宁国市校长研修团队

总策划：崔然 主编：任飒 副主编：胡杨

2017年5月17日



姚运标教授

### 班主任寄语

姚教授告诉我们，作为教师应具备的基本功是：

- 1、先进的教育教学理念；
- 2、娴熟的知识管理能力；
- 3、善良的职业品质；
- 4、科学的课堂教学能力；
- 5、课堂的监控与管理能力；
- 6、与时俱进的信息技术能力；
- 7、有效的交往与沟通能力；
- 8、教学的评价与反思能力。
- 9、较强的科研能力。
- 10、一定的审美能力。



我们将以班主任寄语为目标，加强学习，提升教育教学能力；脚踏实地，做好教育教学工作。

## 袁同庆教授

2

袁教授围绕“什么是微课”与“如何设计和制作微课”两大主题，结合众多中外微课视频地阐述了微课制作的原则，微课的类型、微课的主流录制技术和录制方法。袁教授还现场演示了运用多种软件制作微课，理论联系实际，开拓了大家的视野，拓展了我们的思路。整场讲座幽默风趣，轻松愉悦的氛围中我们对现代教育技术的应用有了新的认知和提升。



## 宣宾教授

5月15日上午，宣宾教授的《科学素养与科学精神》报告。详实生动的案例，深入浅出的剖析，热烈频繁的互动，自然亲切的讲解，让每个学员深切感受到宣女士是位博学睿智的心理学专家。宣教授指出，作为教育工作者，科学精神应体现在科学始于好奇、成于实证、致力完美、必须创新、追求真理、造福人类六个方面。最后，她强调，科学素养与科学精神取决一个人的价值取向。



## 陈烨科长

5月15日下午，芜湖市弋江区人民检察院陈烨科长，阐述了校园暴力案件的新特点及造成的根本原因和如何做相应的法律保障及法律防范。作为校长，对校园暴力



3要高度重视，培养孩子正确的法制素养和法律意识，让学生们既懂得用法律保护自己，又懂得用法律来维护共同生活成长的校园环境。

## 李宜江教授

5月16日上午，李宜江教授以《义务教育学校校长专业标准》为本，用其深远的理论修养、接地



气的案例剖析、诙谐睿智的教学语言和轻松活泼的教学风格，引领着我们深入地思考“教育”的真谛，博得学员们的阵阵掌声。李教授指出：教育，必须要以德为先、育人为本，必须要有底线思维，必须要终身学习……李教授的教诲发人深省，引人深思，指导着我们认识教育、理解教育、守望教育、励行教育。

## 孙德玉教授

5月16日下午，孙德玉教授以《孔子的教师观及其当代价值》为主题，给我们讲述了孔子“无私无隐”的为师之道及儒家思想的精髓，分析了安徽与江苏、中国与美国人口素质差距的原因归根结底是教育的滞后，以此激励我们用心做教育，告诉我们该怎样当好老师：使无疑者有疑，使有疑者无疑。三个小时的讲座，我们认真听，仔细想，感觉又多了一份教育的责任。



# 学 员 风 采

“教师队伍建设是学校发展的首要工作，其核心工作是促进教师的专业成长。宁国市鼎湖小学主要做好两方面工作：一是扎实开展校本研训工作，通过量化考核让教师知道自己研什么，学什么，校内研修注重研修团队建设，研修活动有主题；二是以课题研究为抓手，强调做实课题研究，收益的是学生，成长的是教师。工作如果有目标，做事就会有动力；心中如果有阳光，就一定会拥有好心情。做一个温暖的自己！”



😊 宁国市鼎湖小学方桂兰



😊 广德滨河学校郑克君

广德滨河学校从提高教学质量，提高教师的育人水平上做好两个常态化：1、教学制度激励常态化。建立健全各项规章制度，以制度规范教育教学，并进行量化评比、反馈公示，激发教师工作的积极性。2、教学教研管理常态化。从教学常规检查、电子备课、研修课、常态课、公开课、论文、案例撰写，“一师一优课”、常态课、师徒结队等活动促进教师的专业成长。



😊 郎溪县水鸣中心学校余付才

余校长结合学校实际，从如何解决“教师年龄结构老化，教师所学专业与学科不对口”等几个突出问题来谈学校的教师队伍建设：1、健全学校管理制度。制度由全体教师会讨论通过后再组织集中学习，并落实在工作中。2、以校本研修为基础，以学校特色教研为抓手，以课题研究促进有效教研，为教师专业成长提供动力与平台。3、加强校本课程研究工作，丰富学校课程文化。

☺ **宣州区周王学校冯建辉** 教师队伍建设是教育事业改革和发展的基础，是提高教学质量的根本保证：1、加强常规工作的扎实推进对教师队伍建设及发展起到了推动和促进作用。2、数字化平台推动了学校教育信息化建设。3、科学界定教师的作为与不作为。4、作为管理者，校长在学校要扮演好亦父、亦子、亦兄的角色。



曹校长向我们描述了学校近十年来学生数从八百多减少到如今的八十多人；教师数从原来的五十多减少到二十多。面临着教师年龄结构整体偏大、教育理念较落后、教学方式方法较单一及教师职业倦怠感增强、优质教师和学生流失严重、教研氛围不浓等一系列问题，他们正视问题

☺ **绩溪伏岭中学曹小兵** 题不回避，借助义务均衡县创建的东风，学校出台了系列激励机制、优化了学校考评办法，引导教师转变观念，加强业务学习，提高应用现代化教学设备的水平和技能，加大教师外出培训力度，引进名师来校传经送宝，提升学校的教学水平，营造浓郁的教研氛围。

王校长从一所城市大学校转岗到一所农村中学，面对学校师资力量薄弱、优质生源流失等现实问题，没有抱怨，没有放弃，直面困难，以身作则，以一名拓荒者的态度，扎根农村，用自己的智慧，去践行对教育的追求：1、俯下身子、以身作则走进教师心里，赢得教师的理解与信任。2、捕捉教师的闪光点，搭好教师成长的舞台，开设国学、戏曲、足球等特色课程挖掘学校文化内涵。3、让家长、社会认可学校，让学校融入社会。4、以师以生为本，让教师得到获得感、幸福感，让学生得到最好的发展。



☺ **泾县茂林中学王洁**



“振兴民族的精神在于教育，振兴教育的希望在于教师”。教师是学校教育的实施者、组织者、引导者，学校的发展动力源于教师的活力，他们的情绪和言行将直接、深刻地影响学生的观念和品行发展。以师为重，人文关怀，想之所想，服务好教师，最大限度的发挥教师的积极性和创造性。懂心，深入人心，激发活力；惜心，凝聚人心，增强战斗力。关心、尊重、理解、信任教师，打造教师的团队精神和对学校的归属感，有助于推动学校健康、阳光、创新性发展。

宁国市南极小学 许海林

时值初夏，万物繁茂的美好季节，来到风景宜人，文化底蕴深厚的安师大学习，丰富了学识，美好了心情。

睿智、渊博的教授、专家引领着我们走进对教育内涵发展的思考。

“学高为人师”，校长必须树立终身学习的理念；“身正为人杰”，身教胜于言教，校长要严格要求自己，关心每一位教师和学生；校长的度要“大”化，校长的管理还需要“矮”化，只有众人划桨开大船，教育才能得以长足发展。

学习不会停止，思考更是永远的……

宁国市中溪小学 刘涵

学习的岁月极美，在于她是大学梦想的初心，在于她是一次美丽的邂逅，也在于她流逝的必然……相信生活，相信时间，相信教育，在于你选择了自己想做、能做而且是有益于社会的事情，并沉醉其中；在于教育是幸福的付出，是欣慰的享受。当我们选择了教师这个职业，就拥有了享受教育之美的权利，让我们做幸福并快乐的教育者。

宁国市万家学校 杨剑



青年的五月！踏着春夏之交的步伐，我们与安师大有一个美丽的约定！静坐高等学府的学堂，聆听教授精彩的讲座，触动我们的灵魂，震撼我们的心灵！一场场回味无穷的讲座带给我们的不只是理论，更是理念！服务教育、发展教育、献身教育，是我们不变的理想，更是我们坚定的信念！

宁国市方塘学校 田长江

激情五月，青春迸发，活力四射。我们相约在我们心中教育的殿堂，继续着我们的“大学梦”。我们燃烧着五月的激情，感受着领导的关怀，享受着学习的幸福，有思、有感、有悟。教授专家们的思想、精神，给予了我们极大的震撼，引发了我们深沉的思考。我们得先停下来、静下来、沉下来，严肃的思考“教育”的命题，我们该怎样定位教育，该怎样转变观念，该如何建设队伍，该如何教育学生……但我想，总会归结到赫尔巴特的一句话上——“教育的唯一工作与全部工作可以总结在这一概念之中——道德”。

宁国市万家学校 姚赵钢

这次培训体会深刻，收获颇丰，对自身成长、学校的发展都将产生深远的影响。这次培训让我对当前教育方向的把握更加明确，同时也提高了认识，增强了工作的危机感、使命感和责任感。提升了教育理论水平，增强了推进学校教育改革的信心和决心，提高了实施全面教育的能力和水平。

学以致用，今后将从以下几个方面开展工作：树立以人为本的管理理念；加强制度建设，强化自我管理；加强教学科研，提高教育教学水平；加强校园文化建设，创建优美校园；寻求以特色和创新求发展的办学思路。

宁国市河沥初中 董玉文



我们要做一个有情怀，有智慧的校长。从人性角度去了解，去理解去引导教师，发现教师闪光点，和教师心连心。低身做人，抬头做事。工作以教师和学生为第一出发点。提升教师职业品德，不用师德绑架教师。为教师成长，学生成才搭台子，铺路子，想点子。营销学校，让家长，社会真正感觉到校长在带领老师们抓教育，获得理解支持，形成合力。

宣州区寒亭中心初中 宋银田

“人生的每一次相遇都是最好的安排”，方双虎教授的至理名言使我感触颇多。这次校长任职资格培训，有幸认识八十多位校长，聆听二十多位专家、教授的精彩讲座，真所谓是最好的安排。他们渊博的知识影响着我，缜密的思维感染着我，生动的语言激励着我。要当一个温暖的校长，好的校长，首先要学会尊重、学会理解、学会宽容，同时还要具有守法、敬业等内在品质，还必须具有一定的管理能力。让我们朝着好校长，温暖的校长努力吧！

泾县北贡小学 马文华

5月16日上午，听取了李宜江教授关于《义务教育学校校长专业标准》的解读后，我们感触很深。作为学校的校长，必须要坚持“以德为先、育人为本、引领发展、能力为先和终身学习”的五大基本理念。

作为校长要在平时的工作中一定要把德育工作放在首要位置；作为校长，要坚持育人为本的办学宗旨；作为校长，应该教育老师爱岗敬业，以敬业的态度投身教育事业。作为校长，要担负着引领学校和教师发展、促进学生全面发展与个性发展的重任；作为校长，对学校的未来发展要有超前合理的规划设计。只有这样才能使学校科学化、专业化发展，才能使学校的发展走得快、走得稳。

旌德县培训学员 王江华、王谷雨、严龙

多
彩
生
活

五月的芜湖，树木葱茏，鲜花竞放！来自“文房四宝”之乡——宣城的义务教育学校八十多位校长，相约于美丽而盈满书香的师大校园。相聚皆是缘！课上，我们潜心聆听，积极思考；课外，我们热烈探讨，诗意生活！培训室内，聚集着我们求知的眼神；田径场上，留下了我们矫健的身姿；荷花塘边，撒满我们欢快的笑语……我们用智慧碰撞出一串串思想的火花；我们用爱心谱写出了一首首情谊深深的友爱之歌！我们学习着！快乐着！前进着！



课间休息聊两句！



飒爽英姿不减当年啊！



小组研修进行中！



瞧，校长们听课多用心呀！



扫一扫更精彩



报 送：安徽师范大学继续教育学院、 教育科学学院<sup>1</sup>

宣城市教育体育局、宁国市教育教体局

宣州区教育体育局、郎溪县教育教体局

广德县教育教体局、泾县教育教体局、

绩溪县教育教体局、旌德县教育教体局